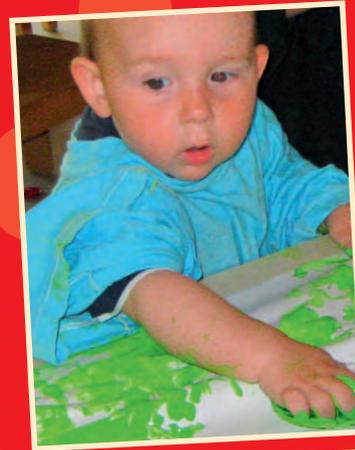




integrative Kita Däumelinchen



integrative Kita „Däumelinchen“

Pädagogische Konzeption



Eigenbetrieb
Kindertagesstätten





Philosophie

des Eigenbetriebes Kindertagesstätten der Stadt Halle (Saale)

- Bei all unserem Handeln stehen die Gesundheit und das Wohl des Kindes im Mittelpunkt.
- Wir wollen zuvorderst Bildungs- und Erziehungseinrichtung und erst dann Ort für Betreuung sein. Daher lassen wir uns daran messen, wie wir die Bildungs- und Entwicklungschancen sowie das selbstbewusste Aufwachsen der Kinder fördern.
- Bei uns werden die Kinder als Persönlichkeiten ernst genommen. Ihre eigene Neugierde ist Ausgangspunkt für die Erfahrungen, die sie machen.
- Unsere Zusammenarbeit wird durch Vertrauen geprägt, das durch die Erfüllung gemeinsam definierter Ziele entsteht. Funktionierende Teamarbeit ist dafür Voraussetzung.
- Wir setzen uns für eine aktive Erziehungspartnerschaft mit allen Beteiligten ein – Eltern sind die Experten für ihre Kinder.
- Unsere Arbeit lebt davon, dass sie von allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern mitgestaltet wird. Die Bereitschaft zur Verantwortungsübernahme und zielgerichteten Weiterbildung ist Voraussetzung dafür und wird von uns erwartet.
- Wir lassen viel Raum für Individualität in unseren Einrichtungen. Dabei muss jede Einrichtung unabhängig von ihrer Ausrichtung hohen Qualitätsstandards genügen.
- Aus Fehlern wollen wir lernen. Dazu werten wir unsere Arbeit aus und ziehen die nötigen Konsequenzen auf allen Ebenen. Wir gestalten unsere Arbeit transparent und stellen uns den Anregungen aller Beteiligten.
- Wir sind in Halle vernetzt und bekennen uns zu unserer Stadt. Diesen Bezug vermitteln wir auch den Kindern in unseren Einrichtungen.

Inhaltsverzeichnis



Unsere Kita	4
Wer sind wir	4
Sprache und Kommunikation	5
Leitbild	6
Wohlbefinden – glückliche zufriedene Kinder	6
Recht aller Kinder auf Bildung und Integration	8
Akzeptanz der Individualität	9
Ohne Eltern geht es nicht	10
Kooperationen mit anderen Institutionen	11
Kontakt/Infos	12
Träger	12

Wer sind wir

Wir sind eine Integrative Kindertagesstätte, in der Kinder mit und ohne Beeinträchtigung gleichberechtigt leben, spielen und lernen können.

Der Mittelpunkt unserer Arbeit ist Ihr Kind.

Wir wollen Begleiter, Zuhörer und Beziehungspartner bei seiner Entwicklung sein.

Eine große Freifläche und Lernorte laden zum Wohlfühlen und Tätigsein ein.

Die Entwicklungswege aller Kinder werden begleitet durch Erzieher, Heilpädagogen und eine Logopädin.

Ca. 85 Kinder im Alter von 0-6 Jahren besuchen unsere Einrichtung. Davon eine integrative Gruppe im Alter von 0-3 Jahren vier integrative Gruppen im Alter von 3-6 Jahren

Unsere Einrichtung befindet sich im Stadtgebiet der Silberhöhe, ist gut mit Straßenbahn, Bus und S-Bahn zu erreichen und von 6.00-18.00 Uhr geöffnet.



Sprache und Kommunikation



Sprache und Kommunikation

Die Sprache ist das wichtigste Kommunikationsmittel.

Die ganzheitliche Sprachförderung nimmt in unserer Kindertagesstätte einen besonderen Stellenwert ein.

Kommunikatives und sprachliches Handeln durchzieht den gesamten Alltag der Kita und ist mit allen Bildungsbereichen verknüpft.

Sprachliche Bildungsprozesse nicht nur zu ermöglichen, sondern herauszufordern, ist unser Anliegen.

Der Sprachstand aller Kinder wird 2 Jahre vor der Einschulung festgestellt.

Entsprechend ihrer individuellen Entwicklung werden die Kinder in unterschiedlich organisatorischen Angeboten, wie Einzel- oder Gruppenangeboten durch die Logopädin beim Erwerb der sprachlichen Kompetenz unterstützt und gefördert.

*„DIE GRENZEN MEINER SPRACHE BEDEUTEN DIE GRENZEN MEINER WELT“
Ludwig Wittgenstein*

Wohlbefinden – glückliche zufriedene Kinder

Jedes Kind erlebt in unserer Einrichtung das Gefühl der Geborgenheit, der Zugehörigkeit und des Vertrauens. Regelmäßigkeit und Rituale helfen den Kindern sich in der Gemeinschaft und auch im eigenen Körper wohl zu fühlen. Erst dann lernt es sich selbst kennen und kann seine Persönlichkeit entfalten.

Von großer Bedeutung ist uns deshalb die individuelle und sensible Gestaltung der Eingewöhnungsphase der Kinder und ihren Eltern oder Bezugspersonen. Die emotionale Sicherheit, die das Kind durch die Anwesenheit vertrauter Personen erfährt, ermöglicht es diesem, auf Neues und Fremdes zuzugehen und sich zu lösen.

Bindungs- und Sozialerfahrungen sammeln unsere Kinder in altersgemischten Gruppen mit jeweils 3 Pädagogen als Beziehungspartner. Die Kinder erleben, dass eigene Bedürfnisse wichtig sind und ernst genommen werden. Zum Wohlbefinden trägt eine gesunde Lebensweise bei.



Leitbild

Dies unterstützen wir durch:

- das Angebot einer Mittagsmahlzeit
- des Aufenthaltes im Freien
- regelmäßigen Obst und Gemüse
- eines freien Sportangebotes
- einer abwechslungsreichen Getränkeversorgung
- der Rhythmik
- der Nutzung des Trinkbrunnens
- des gemeinsamen Kochen und Backens
- sowie die Nutzung des eigenen Gemüsegartens

Kinder

*Kinder wollen sich bewegen, Kindern macht Bewegung Spaß,
weil sie so die Welt erleben Menschen, Tiere, Blumen, Gras.
Kinder wollen laufen, springen, kullern, klettern und sich drehn,
wollen tanzen, lärmern, singen, mutig mal ganz oben stehn.
Ihren Körper so entdecken und ihm immer mehr vertrauen,
wollen tasten, riechen, schmecken und entdeckend hören, schau'n,
woll'n fühlen – wach mit allen Sinnen
-Innere Bewegung – Glück.
Lasst die Kinder dies gewinnen und erleben Stück für Stück!*

(aus „Die schönsten Turnstunden“, Pohl-Verlag Celle)



Recht aller Kinder auf Bildung und Integration

In unserer Einrichtung lernen und spielen alle Kinder gleichberechtigt im integrativen Gruppengefüge.

Unter Beachtung ihrer besonderen Bedürfnisse bildet das frühe tägliche Zusammenleben gute Voraussetzungen für die Entwicklung von Toleranz und Akzeptanz des Gegenübers.

Entsprechend ihrer Interessen und Bedürfnisse hat jedes Kind bei uns die Möglichkeit sich auszuprobieren und an Projekten teilzunehmen. Es steht den Kindern eine vielfältig gestaltete Lernumgebung zur Verfügung.

Wir schaffen dazu Lernorte, wie:

- Gruppenräume
- Experimentierräume
- Kinderküche
- Sport- und- Rhythmikraum
- Therapieräume
- Snozelenraum
- Kinderrestaurant
- Holzwerkstatt
- Spielplatz mit Nutzgarten

die, die Kinder in ihren individuellen Entwicklungs-und-Bildungsvorhaben unterstützen.

„IN JEDEM KIND STECKT EIN GENIE“



Leitbild

Akzeptanz der Individualität

Jedes Kind ist von Geburt an eigenständig, einzigartig und unverwechselbar.

Wir akzeptieren jedes Kind so wie es ist und knüpfen an seinen Stärken, seinem Wissen und Können an.

Die Unterschiedlichkeit jedes einzelnen Kindes stellt Chancen dar, durch die die Kinder voneinander lernen und ihr Zusammenleben bereichern.

Im Vordergrund unseres pädagogischen Handelns steht die Individualisierung der Lernprozesse. Wir schaffen jedem Kind Lernbedingungen, die ihm in seinen individuellen Entwicklungs- und Bildungsvorhaben unterstützen und begleiten.

Jedes Kind kann sich entsprechend seiner Möglichkeiten, individuellen Voraussetzungen und Neigungen in den Kindergartenalltag einbringen.

„DER KÜRZESTE WEG ZWISCHEN ZWEI MENSCHEN IST EIN LÄCHELN“



Ohne Eltern geht es nicht - vertrauensvolle Zusammenarbeit mit allen Eltern

Eine vertrauensvolle Zusammenarbeit bedarf eines ständigen Dialogs zwischen Eltern und Mitarbeitern. Nur durch gegenseitige Wertschätzung, Offenheit und Kommunikationsbereitschaft kann sich ein Vertrauensverhältnis entwickeln.

Wir Erzieher und Heilpädagogen verstehen uns als Zuhörer, Partner und Berater aller Eltern.

Die Eltern werden als Experten der Bildung und Erziehung ihrer Kinder ernst genommen und tragen Mitverantwortung für die Entwicklung ihrer Kinder.

Im Sinne einer optimalen Entwicklungsförderung ist es uns wichtig, dass alle Beteiligten eng kooperieren.

- Dazu bieten wir folgende Möglichkeiten an Eltern-und-Entwicklungsgespräche
- Elternabende
- Eltern-Kindnachmittag
- Feste und Feiern
- Gemeinsame Veranstaltungen
- Eltern-Kindsport



Leitbild

Wir gestalten unsere pädagogische Arbeit offen und transparent.

In Dokumentationsmappen (Portfolio), werden Entwicklungstendenzen jedes Kindes in Bild und Schrift festgehalten.

Bildergalerien, Ausstellungen und Chroniken dokumentieren die vielfältigsten Aktivitäten in und außerhalb unserer Einrichtung.

Auch der regelmäßige Kontakt mit den gewählten Elternvertretern aus allen Gruppen ist uns wichtig. Mitsprache und aktive Mitarbeit ist gefragt, um bei der Verwirklichung gemeinsamer Vorhaben auf Wünsche und Bedürfnisse der Eltern und Kinder eingehen zu können und gut zu kooperieren.

Kooperation mit anderen Institutionen

In der Erfüllung des Bildungsauftrages arbeiten wir aktiv mit anderen Institutionen zum Kindeswohl der uns anvertrauten Kinder eng zusammen. Systemische Wirksamkeit ist uns dabei wichtig.

Kita DäumelinchenFrühförderstelle, Kinder und Jugendärztlicher Dienst, Sonderpädagogische Beratungsstellen, ASD, Familienhilfen, SPZ-Sozialpädiatrisches Zentrum, Grundschulen und Horte, Sprachheilschulen und weiteren Förderschulen, Autismusambulanz, Logopädische Praxis, LBZ für Hörbehinderte und Beratungsstelle, Kinderschutzbund, Sozialtherapeutisches Zentrum „Tagestätte Halle“ (Holzwerkstatt), Medienwerkstatt,



Kontakt/Infos

integrative Kindertagesstätte „Däumelinchen“

Leiterin: Martina Klingbeil

Telefon: 0345-776 02 65

Anschrift: Ludwig-Herzfeld-Straße 14b, 06132 Halle (Saale)

Öffnungszeiten: Montag bis Freitag: 6 bis 18 Uhr

Träger

Eigenbetrieb Kindertagesstätten
Am Stadion 5, 06122 Halle (Saale)

Tel.: 0345-221 22 14

Fax: 0345-221 22 30

www.kitas-halle.de



Eigenbetrieb
Kindertagesstätten

